

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Солнечная СОШ»

И.Т. Петрушкова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Солнечная СОШ»
на 2018-2019 учебный год
внеурочная деятельность

- Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ
 - Примерная основная образовательная программа НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Вариант 1.
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. N 189
 - Федеральные Государственные Образовательные Стандарты НОО
 - Устав МБОУ «Солнечная СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность, которая направлена на реализацию индивидуальных и этнокультурных потребностей обучающихся, введение курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а именно: внеурочную деятельность, реализуемую по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) через такие формы внеурочной работы как кружки, секции, творческие объединения обучающихся и факультативы:

Программно - методическое обеспечение внеурочной деятельности - Комплексная образовательная программа «Внеурочная деятельность учащихся начального общего образования»: «Мы – дети России» определила направления работы внеурочной деятельности в ОУ:

- **общеинтеллектуальное направление** – «Я - мыслитель». Обучающимся предоставлена возможность выбора ряда дисциплин и возможность работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета. В 1,4 классах – 1 час; во 2,3,5 классах – 2 часа; на работу с детьми, имеющими разные потребности и индивидуальные возможности в 4 и в 5-8 классах отводится по одному часу по английскому языку, и 1 час для 7,8 класса по биологии.
- **социальное** направление для 1-4 классов и 5-8 классов «Перекрёсток» по 1 часу и «Искорка» по 1 часу дают возможность **свободного самоопределения и самореализации; ориентируют на личностные интересы, потребности, способности** обучающихся. Для выявления и развития у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях волонтерской деятельности с 5 по 8 класс - курс «Руки добра». Курс «Юный информатик» по 1 часу для 3-4, 5-6,7-8 классов включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый ученик создает лично значимую для него образовательную продукцию.
- **духовно-нравственное** направление приобщает к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, формирует у детей социокультурную идентичность
Курс «Я живу в России» 2-4 классы – 1 час для изучения хакасского языка; 1-4классы– 2 часа для изучения русских традиций.

- **спортивно-оздоровительное** направление: «Волейбол» 6-8 классы – 4 часа организует оздоровительную и познавательную деятельность, направленную на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.

- **общекультурное** направление развивает личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности, патриотизма. На курс «Волшебная кисточка» в 4 классе отводится 2 часа, Программа курсов направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Программа предполагает в большем объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира. Курс «В мире творчества» в 3 классе – 2 часа предназначен для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Школой выбрана модель организации внеурочной деятельности, которая предоставляет использование возможности образовательного учреждения. Кроме того, в рамках внеурочной деятельности предусмотрены дополнительно и такие формы внеурочной деятельности как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность осуществляется по расписанию, утверждённому директором

Выбор направлений внеурочной деятельности определен в соответствии с наличием материально - технических условий и кадрового обеспечения школы.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных запросов учащихся и родителей;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- учебный план не вредит здоровью учащихся и не перегружает их;
- содержание учебного плана в целом соответствует основным целям школы;
- структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни;
- учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально техническое обеспечение по всем направлениям