



Утверждаю:

директор МБОУ

«Солнечная СОШ»

И.Т. Петрушкова

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «Солнечная СОШ»**  
**на 2018 - 2019 учебный год**  
**Основное общее образование**  
**9 класс**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. N 189
- Методическое письмо Министерства образования и науки РФ № 13-51-99/14 от 12.08.2002 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации»
- Устав МБОУ «Солнечная СОШ».

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию. При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- \* деятельностный подход
- \* личностная ориентация содержания;
- \* гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования всех аспектов человеческой культуры на каждом этапе обучения;
- \* сохранение здоровья обучающихся;
- \* обеспечение практической ориентации основного общего образования;
- \* оптимизация объема учебной нагрузки.

Главными задачами общеобразовательной школы являются:

- гарантия качества образования в соответствии с потребностями личности;
- обеспечение оптимальных условий развития индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии;
- раскрытие творческого потенциала каждого ученика;
- развитие культуры и нравственности обучающихся.

Учебный план составлен с учётом пятидневной учебной недели, состоит из федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Для реализации поставленных задач в школе создан и функционирует 9 класс.

**Федеральный компонент** состоит из учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Количество отводимых учебных часов на изучение предметов гарантирует овладение выпускниками необходимыми знаниями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Основное внимание на уровне общего образования активизируется на формирование и развитие познавательных интересов школьников, позволяющих им определить область научных знаний, в рамках которых на уровне среднего образования может состояться профильное обучение.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию школьного компонента, позволяет осуществлять - развитие индивидуальных интересов, способностей, возможностей личности. При составлении компонента образовательного учреждения учебного плана учитывали:

- реализацию программного материала;
- преемственность между уровнями и классами;
- уровень подготовки обучающихся.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение **русского языка и литературы, иностранных языков**. В 9 классе при изучении образовательной области «Филология» на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста. Количество часов на изучение предмета «русский язык» в 9 классе отводится 2 часа, на изучение предмета «литература» - 3 часа.

На изучение предмета **«английский язык»** отводится 3 часа. Изучение данного предмета предполагает дальнейшее развитие коммуникативно-речевого развития обучающихся, готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

На изучение предмета **«Математика»** по федеральному базисному плану отводится 5 часов в неделю.

На изучение курса **«Информатика»** - 2 часа в неделю.

**«Обществознание»** как учебный предмет в 9 классе направлен на формирование социально - правовых компетентностей обучающихся и ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке обучающихся. На изучение учебного предмета «обществознание» в 9 классе отводится по **одному** часу в неделю.

Учебный предмет **«История»** формирует у обучающихся целостное представление об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории; способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств обучающихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны. На изучение курса **«История»** отводится 2 часа в неделю.

Повышение культурно - географической образованности обучающихся, обеспечение восприятия окружающего мира решается через изучение **«Географии»**, отведено 2 часа в неделю.

В задачи обучения **«Физике»** входят: развивать мышление обучающихся, учить самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления, овладеть знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира. На изучение данного предмета в 9 классе отведено 2 часа.

Программа изучения предмета **«Биология»** в 9 классе рассчитана на 2 часа в неделю

Курс **«Химии»** в 9 классе рассчитан на 2 часа в неделю. При этом программа представляет собой знакомство с основными понятиями химии. В ней рассмотрены принципиальные вопросы строения молекул, условия течения химических реакций, классификация и свойства важнейших классов веществ и отдельных веществ - как неорганических, так и органических.

Основные задачи предметов **«Искусство (музыка, ИЗО)»** - эстетически воспитывать школьников, формировать их духовную культуру и потребности. постоянно общаться с музыкой и изобразительным искусством, развивать художественно-творческие способности и склонности обучающихся. В 9 классе продолжается развитие музыкального вкуса, приобщение их к миру искусства, для этого отведен 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** в 9 классе отводится 3 часа в неделю. Программа изучения способствует укреплению здоровья, повышению работоспособности, стремлению к физическому совершенствованию и заботе о своём

здоровье.

#### **Предпрофильная подготовка**

В рамках образовательной области «Филология» в 9 классе введены три элективных курса «**Орфография. Десять дней до экзамена**», «**Диалог культур**», «**Условия успешной коммуникации**», направленные на развитие коммуникативных способностей, грамотного письма и речи.

Четыре элективных курса предлагаются из области «Математика»: «**Модуль**», «**О графиках и не только**», «**Процентные расчёты на каждый день**», «**Квадратный трёхчлен и его приложения**», способствующие систематическому углублению изучаемого материала и развитию навыков решения сложных задач и упражнений, включению обучающихся в поисковую деятельность как фактор личностного развития.

Кроме того, один час в неделю отводится на информационную работу по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса. Работа направлена на реализацию индивидуального выбора обучающихся, на формирование у обучающихся социальной активности, адаптации их к требованиям современной жизни в условиях рыночной экономики, возможности самоопределения

Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.